Edu Peak October 11, 2026

Maklum Balas Pengajaran Berpandukan EduPEAK

Sila muat naik 1 gambar dan isikan maklum balas pengajaran berpandukan EduPEAK anda. Sila rujuk contoh sebagai panduan.

EDU PEAK Oct 11, 2026 09:26am

[CONTOH] Mohamad Shafiq Sulaiman
Pengalaman Mengajar : 5 Tahun
Nama Sekolah : Universiti Teknologi Malaysia
Subjek : Teknologi Pendidikan
Tingkatan : 2
Topik : Kerangka EduPEAK
Pedagogi Pilihan : Collaborative Learning (CL)



EduPEAK Sesi 1

SWOT

1. **STRENGTHS -**
   Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
   Penggunaan GenAI mengikut kaedah prompt RTFC membantu saya menghasilkan bahan pengajaran yang menarik minat pelajar.
2. **WEAKNESSES -**
   Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
   Aktiviti berasaskan GenAI yang ditekankan dalam modul EduPEAK berisiko lebih menonjol berbanding objektif pembelajaran sebenar.
3. **OPPORTUNITIES -**
   Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan ?
   Perkongsian amalan terbaik EduPEAK bersama pelajar dapat membolehkan mereka menggunakan GenAI dengan beretika.
4. **THREATS -**
   Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?
   Bilangan peranti tidak mencukupi menyebabkan 5 orang pelajar terpaksa berkongsi sebuah komputer riba.

PEMINDAHAN ILMU

1. **Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya** : 80 orang
2. **Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya** : 30 orang

Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK
: Bengkel GenAI untuk pelajar perlu diadakan di setiap sekolah supaya mereka dapat menerokai pelbagai alat GenAI yang sentiasa berkembang.

❤️ (1) 💬 0

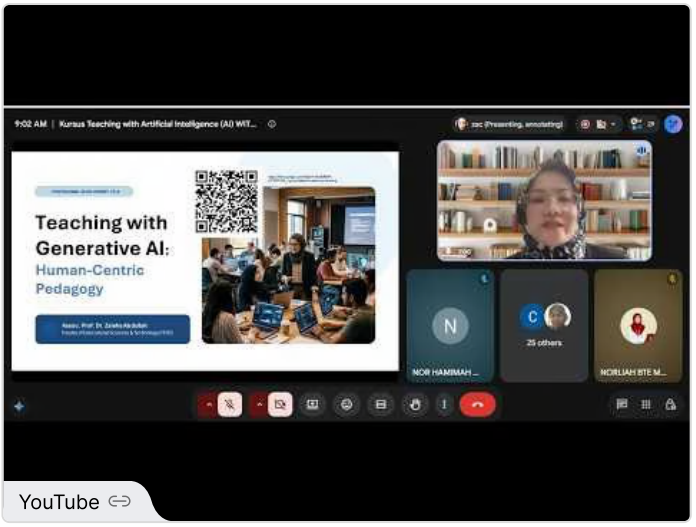
ZAC Oct 14, 2026 02:52pm

Zaleha Abdullah

Pengalaman Mengajar: 23 Tahun
Nama Institusi: UTM
Subjek: Teknologi Pendidikan
Topik: Teaching with GenAI
Pedagogi Pilihan: Case Study

1. Kekuatan: Kekuatan Edupeak bertindak sebagai "reminder" agar guru dapat membuat semakan sama ada telah mengamalkan penggunaan GenAI secara berstruktur dan beretika.
2. Kelemahan: Memerlukan kreativiti dan kemahiran dalam penjimatan masa aplikasi dan cara aplikasi agar bersesuaian dengan konteks pembelajaran. (Perlu satu latihan kreativiti)
3. Peluang: EduPeak boleh diaplikasi dalam pendidikan pelbagai peringkat e.g, sekolah, universiti, dan institusi lain.
4. Cabaran: Keberkesanan juga bergantung kepada "pedagogi" yang dipilih dan guru perlu melaksana trial error.
5. Pemindahan ilmu: Terkini pemindahan ilmu kepada hampir 200 pensyarah di UTM dibuat dan hasil dapatan menunjukkan pensyarah baru mengaplikasikan secara terus dalam kursus-kursus semester 20262027/1

❤️ (1) 0



Kursus Teaching with Artificial Intelligence 7.10.2026

MUHAMMAD TAUFIQ BIN JAILANI KPM-GURU Oct 14, 2026 03:08pm

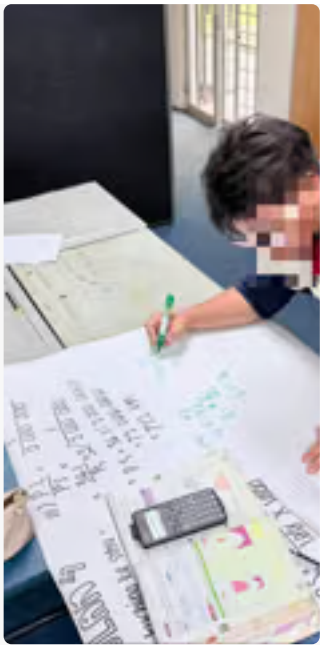
MUHAMMAD TAUFIQ BIN JAILANI

Pengalaman Mengajar : 2 Tahun
Nama Sekolah : SMK GELANG PATAH
Subjek : MATEMATIK
Tingkatan : 3
Topik : LUKISAN BERSKALA
Pedagogi Pilihan : PROBLEM-BASED-LEARNING

SWOT

1. **STRENGTHS -**
   Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
   EduPeak dapat membantu dalam merancang aktiviti
2. **WEAKNESSES -**
   Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
   Pelaksanaan aktiviti PBL memerlukan masa yang agak panjang untuk perbincangan, penyelesaian masalah dan pembentangan hasil kerja. Selain itu, murid yang mempunyai penguasaan asas Matematik yang lemah memerlukan bimbingan tambahan untuk memahami konsep.
3. **OPPORTUNITIES -**
   Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan ?
   EduPEAK berpotensi diperluas kepada topik Matematik yang lain melalui aktiviti PBL yang





mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan seharian. Perkongsian amalan terbaik bersama guru melalui PLC dan bengkel dalaman sekolah dapat membantu meningkatkan kualiti PdP.

4. **THREATS -**
   Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?
   Kekangan masa PdP, perbezaan tahap penguasaan murid dan kekurangan kemudahan teknologi boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan EduPEAK.

PEMINDAHAN ILMU

1. **Bilangan pelajar yang mendapat manfaat daripada Pendekatan EduPEAK saya** : 36 orang
2. **Bilangan guru yang mendapat manfaat daripada Pendekatan EduPEAK saya** : -

Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK : Perkongsian amalan terbaik melalui PLC juga perlu diperluas bagi meningkatkan keberkesanan pelaksanaan EduPEAK dalam PdP.

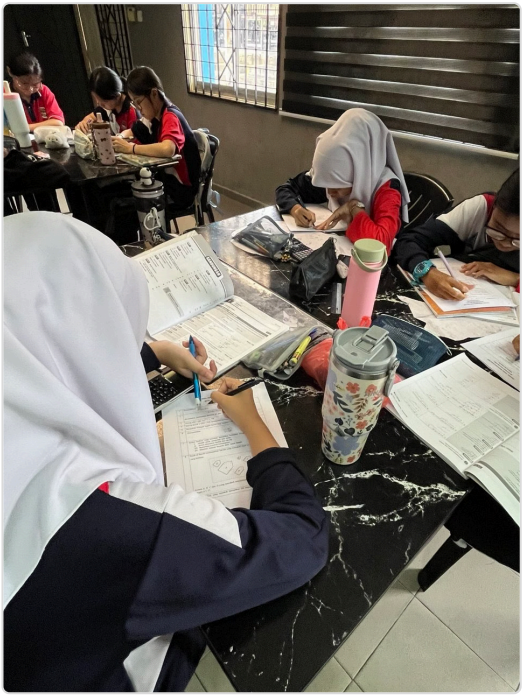
1

> **Zac** Oct 14, 2026 03:15pm
> PBL memerlukan masa yang panjang, betul! saya setuju. Kadang kala saya aplikasi sebahagian sahaja rukun PBL.. dan cuba pula pedagogi lain

---

SMKMA Oct 14, 2026 03:11pm

Tuan Nurul Shahrina Binti Tuan Yacob
Pengalaman Mengajar : 7 tahun
Nama Sekolah : SMK Munshi Abdullah
Subjek : Matematik
Tingkatan : 3
Topik : Lukisan berskala
Pedagogi Pilihan : Collaborative Learning



SWOT

1. STRENGTHS
   Membantu menghasilkan bahan pdp yang lebih menarik dan lebih cepat
2. WEAKNESS
   Memerlukan kemahiran untuk menggunakan GenAI
3. OPPORTUNITIES
   Murid dapat melihat hasil jawapan secara lebih menyeluruh dalam bentuk 3D
4. THREATS
   Memerlukan capaian internet yang stabil dan peranti yang mencukupi

PEMINDAHAN ILMU

1. Bilangan pelajar mendapat manfaat : 25 orang
2. Bilangan Guru : 8 orang

CADANGAN PENAMBAHBAIKAN

Memerlukan lebih latihan secara
bersemuka berbanding secara maya =)

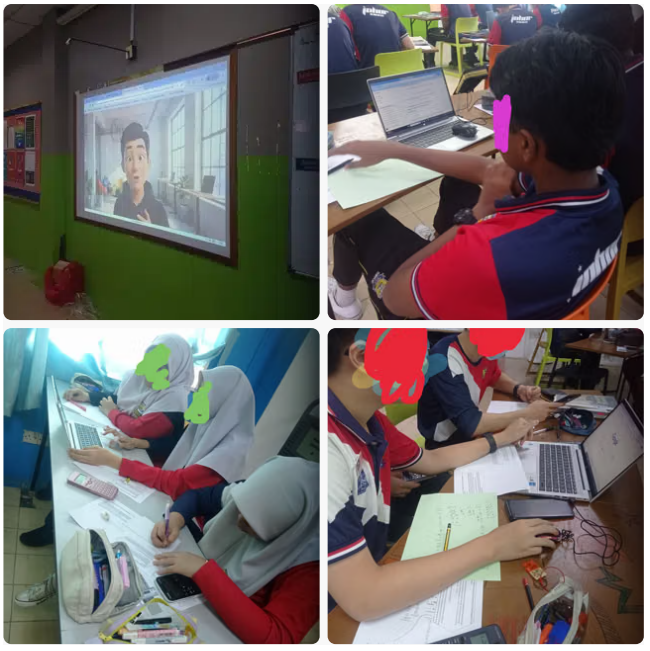
👍 (1) 💬 0

PINECONE FINDER Oct 14, 2026 03:11pm

NURUL IZATI HANISA BINTI AHMAD

Pengalaman mengajar: 17 tahun
Nama Sekolah : SMK Impian Emas
Subjek : Matematik Tambahan
Tingkatan : 4
Topik : 7.3 Luas Poligon
Pedagogi Pilihan : Collaborative learning

1. Kekuatan: Bahan yang dibina dari googleslides contohnya, dapat membantu murid memahami keperluan topik dalam kehidupan seharian. Googleslide juga membantu bagi tajuk hukum logaritma-murid tidak nampak aplikasi dalam hidupan.
2. Kelemahan : Memerlukan lebih masa untuk membantu murid membina prompt yang sesuai. apabila soalan diletakkan di dalam gemini/chat, murid terus mendapat jawapan yang dihuraikan.
3. Peluang: Membantu murid dalam pemahaman konsep murid dan aplikasi selain menjadikan pdpc lebih pelbagai dan menarik.
4. Cabaran: a) Kawalan apabila murid menggunakan komputer sendiri. b) Mendapatkan slot untuk mendapatkan makmal komputer / bilik FROG
5. Pemindahan ilmu :
   a) murid : 60 murid . 1 kelas ting 4:
   31 murid. 1 kelas ting 3: 29 murid.
   b) guru : 8- pembinaan
   google slides secara ringkas
6. Cadangan penambahbaikan :
   Penyebaran ilmu kepada guru lain



😍 (1) 💬 1

> **Zac** Oct 14, 2026 03:12pm
> Menariknya!

IZZAT Oct 14, 2026 03:12pm

BENGKEL EDUPEAK

Nama : MUHAMMAD IZZAT BIN MOHD ALI
Pengalaman mengajar : 1 Tahun

Kekuatan EDUPEAK : menjadi panduan untuk melakukan pengajaran dan pembelajaran secara beretika dan berkesan di sekolah

👍 (1) 💬 0



RAPIDS NAVIGATOR Oct 14, 2026 03:13pm

AMIRUL AHMAD

Pengalaman Mengajar : 8 Tahun
Nama Sekolah : SMI Hidayah JB
Subjek : Fizik
Tingkatan : 4
Topik : Daya dan Gerakan 1
Pedagogi Pilihan : Project Based Learning

SWOT
1. STRENGTHS - Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?

- Pendekatan EduPEAK membantu meningkatkan penglibatan aktif murid melalui pembelajaran berasaskan projek. Murid dapat mengaplikasikan konsep daya dan gerakan dalam situasi kehidupan sebenar, meningkatkan kemahiran berfikir secara kritis, menyelesaikan masalah serta bekerjasama dalam kumpulan. Pendekatan ini juga menjadikan pembelajaran Fizik lebih menarik, bermakna dan berpusatkan murid.

2. WEAKNESSES - Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?

- Pelaksanaan PBL memerlukan masa yang lebih panjang untuk perancangan, pembinaan projek dan pembentangan hasil. Tahap penguasaan konsep Fizik dan kemahiran murid yang berbeza turut menyebabkan guru perlu memberikan bimbingan tambahan. Selain itu, penilaian sumbangan individu dalam projek berkumpulan agak mencabar.

3. OPPORTUNITIES - Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?

- Pendekatan EduPEAK boleh diperluas melalui penghasilan projek inovasi Fizik yang berkaitan dengan kehidupan harian, seperti reka bentuk kenderaan mini untuk mengkaji gerakan dan



EduPeak Fizik Sesi 1

daya. Projek boleh dikembangkan melalui penggunaan teknologi digital, pembentangan multimedia dan kolaborasi antara kelas atau panitia. Amalan terbaik juga boleh dikongsikan bersama guru lain bagi memperkaya strategi PdP.

4. THREATS - Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?

- Keberkesanan pelaksanaan boleh terjejas akibat kekangan masa PdP, kemudahan dan bahan projek yang terhad serta perbezaan tahap komitmen murid. Jadual persekolahan yang padat (SMIH JB masuk jam 8 balik jam 4 tiap hari) dan kesukaran mengimbangi pelaksanaan projek dengan keperluan menghabiskan sukatan pelajaran juga boleh menjadi cabaran. Akses teknologi yang tidak seimbang berpotensi mengehadkan penglibatan sesetengah murid.

PEMINDAHAN ILMU

1. Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada pendekatan EduPEAK saya : 28 orang (1 kelas)

2. Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya : Tiada

Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK :
* Pendekatan EduPEAK boleh ditambah baik dengan menyediakan panduan projek yang lebih sistematik, rubrik penilaian yang jelas dan garis masa pelaksanaan yang bersesuaian.
* Projek perlu dirancang mengikut tahap penguasaan murid serta menggunakan bahan yang mudah diperoleh dan berkos rendah.
* Penggunaan teknologi digital, sesi refleksi murid dan penilaian kendiri juga boleh dipertingkatkan bagi mengukur keberkesanan pembelajaran.
* Selain itu, perkongsian amalan terbaik bersama guru lain dapat membantu memperluas pelaksanaan EduPEAK dan meningkatkan kualiti PdP secara berterusan.

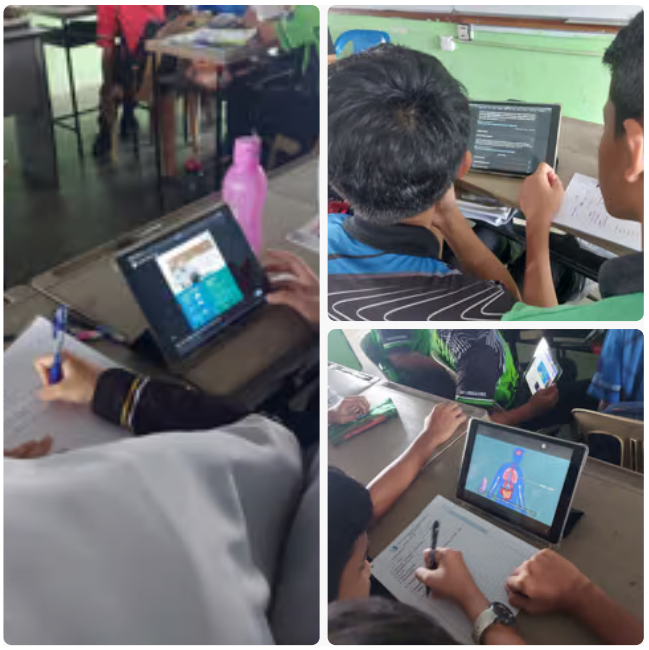
1

> **Zac** Oct 14, 2026 03:25pm
> sesuai untuk projek inovasi - boleh terangkan? menarik ni

IMRAN OMAR Oct 14, 2026 03:13pm

IMRAN OMAR

Pengalaman Mengajar: 8 Tahun
Nama Sekolah: SEK MEN ISLAM HIDAYAH JOHOR BAHRU
Subjek: Sains
Tingkatan 2
Topik: 4.1 Penyakit Berjangkit
dan Penyakit Tidak Berjangkit
Pedagogi Pilihan: Problem-Based Learning (PBL)



SWOT

1. **Strengths - Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenalpasti semasa melaksanakan PdP?**
   Penggunaan GenAI dengan mengamalkan prompt mengikut model RTFC boleh membantu menghasilkan idea yang menarik untuk dijalankan sewaktu sesi PdPC
2. **Weakness - Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenalpasti semasa melaksanakan PdP?**
   Bagi saya ialah cara murid cakna kepada bagaimana kita utilize atau memaksimakan penggunaan GenAI sepanjang pembelajaran
3. **Opportunities - Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?**
   Kaedah EduPEAK ini sesuai dengan pengajaran menggunakan kaedah Pembelajaran Abad ke-21 (PAK-21)
4. **Threats - Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?**
   Peranti yang tidak mencukupi untuk kesemua pelajar di sekolah, menyebabkan banyak penggunaan peranti secara kumpulan atau berkongsi

PEMINDAHAN ILMU

1. **Bilangan pelajar yang mendapat manfaat daripada pendekatan EduPEAK saya:** 30 orang
2. **Bilangan guru yang mendapata manfaat daripada Pendekatan EduPEAK saya:** 0 orang

Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK:
Semua sekolah di Malaysia menggunakan peranti untuk pembelajaran iaitu setiap murid menggunakan peranti seperti tablet untuk pembelajaran, sekaligus mengurangkan beban buku teks yang perlu dibawa

0

RAMZAN Oct 14, 2026 03:14pm



MOHD RAMZAN BIN ABU ZARIM
Pengalaman mengajar: 21 tahun
Nama sekolah: SMK SERI PULAI PERDANA
Subjek: Sains
Tingkatan: 1 Al BUkhari
Topik: Bandul
Pedagogi Pilihan: Problem-Based Learning (pbl)

SWOT

STRENGTHS - Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Kaedah prompt RTFC berkali menjadikan GenAI saya makin bijak untuk mejadikan bahan yang saya perlukan semakin menarik

WEAKNESSES - Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?

Peralatan untuk pelajar gunakan hp/komputer belum sesuai dengan kelas.

OPPORTUNITIES - Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?

Perkongsian amalan terbaik bersama pelajar supaya pelajar lebih beretika dengan penggunaan GenAI

THREATS – Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?

Masa untuk merancang dan menggunakan bahan yang melibatkan bahan GenAI

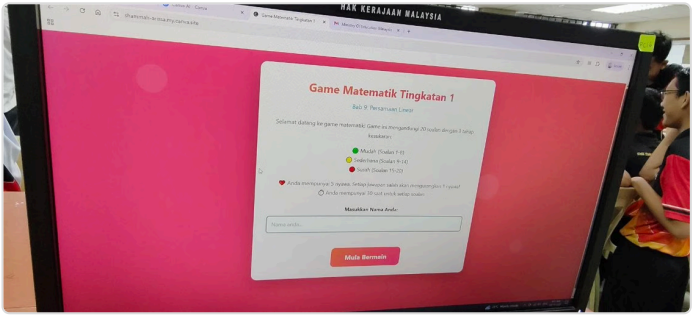
PEMINDAHAN ILMU Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya : 25

Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya : 5

Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK : *Menggalakkan kerjasama antara guru, pihak sekolah, ibu bapa dan komuniti bagi menyokong keberkesanan pelaksanaan EduPEAK.*

0

AIMARASHID Oct 14, 2026 03:15pm



AIMARASHID
Pengalaman Mengajar :
17 Tahun
Nama Sekolah :
SMK Taman Desa Skudai
Subjek : Matematik
Tingkatan : 2UTM
Topik : Persamaan Linear
Pedagogi Pilihan : PjBL

SWOT
STRENGTHS -
1. Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Penggunaan GenAI dengan kerangka RTFC membantu murid menghasilkan ***promt yang lebih baik*** *dalam penghasilan Latihan Interaktif oleh murid.*

2. WEAKNESSES -
Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Mengambil masa yang lebih untuk kali pertama. Murid baru sahaja menerima ilmu dan ***mengambil masa*** *untuk dijadikan kebiasaan.*

3. OPPORTUNITIES -
Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?
Murid dapat memilih dan menggunakan GenAI mengikut ***kesesuaian tugasan*** *dan beretika. (Contoh: code di Canva AI - penghasilan game interaktif & SUNO - penghasilan lagu)*

4.THREATS –
Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?
Pelajar adakalanya tidak menyemak jawapan/hasil akhir yang dijana oleh GenAI. Peranti tidak mencukupi untuk 1 kelas yang melebihi 20 orang.

PEMINDAHAN ILMU
Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya :
31 orang

Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya :
2 orang

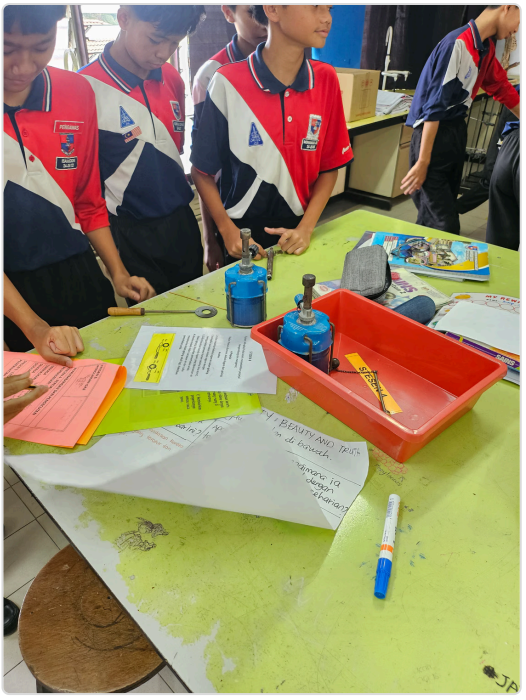
Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK :
Bengkel khusus untuk murid-murid di bawah PPDJB. 1 sekolah diwakili 4 orang murid.

👍 (1) 💬 0

RAFIZAH Oct 14, 2026 03:17pm

Rafizah SMKKP

Pengalaman Mengajar :2 Tahun sains,
5 tahun rbt, 5 tahun KH (12 Tahun)
Nama Sekolah : SMK KANGKAR PULAI
Subjek : SAINS
Tingkatan : 2
Topik : Eksperimen Pengembangan dan kengecutan jirim
Pedagogi Pilihan :Collaborative Learning (CL)



SWOT
1. STRENGTHS - Apakah kekuatan EduPEAK
yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Penggunaan GenAI mengikut kaedah prompt RTFC
membantu saya menghasilkan bahan pengajaran yang
lebih interaktif, cepat, dan selari dengan tahap
kebolehan pelajar dalam pembelajaran secara kolaboratif.

2. WEAKNESSES - Apakah kelemahan EduPEAK
yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Aktiviti berasaskan GenAI yang ditekankan
dalam modul EduPEAK berisiko lebih menonjol
berbanding objektif pembelajaran sebenar.
-aras dan tahap kepelbagaian pelajar, komitmen pelajar

3. OPPORTUNITIES - Bagaimanakah
EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?
Perkongsian amalan terbaik EduPEAK
melalui PLC (Professional Learning
Community) di peringkat panitia dan sekolah.

4. THREATS - Apakah yang boleh
menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP
berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?
Bilangan peranti tidak mencukupi menyebabkan 5
orang pelajar terpaksa berkongsi sebuah komputer riba.

PEMINDAHAN ILMU
1. Bilangan pelajar yang mendapat manfaat
daripada Pendekatan EduPEAK saya : 70 orang
2. Bilangan guru yang mendapat manfaat
daripada Pendekatan EduPEAK saya :10 orang
Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK
: Bengkel GenAI untuk pelajar perlu diadakan di
setiap sekolah supaya mereka dapat menerokai
pelbagai alat GenAI yang sentiasa berkembang.

PdP silibus baru tahun depan kebanyakan
mengaplikasikan penggunaan AI dalam pdp

❤️ (1) 0

MOHD FAZLY BIN MOHD SALLEH @ ELIAS Oct 14, 2026 03:17pm

CIKGU FAZLY SMK TASEK UTARA

Pengalaman Mengajar : 22 tahun
Nama Sekolah : SMK TASEK UTARA
Subjek : MATEMATIK
Tingkatan : 3
Topik : PERSAMAAN GARIS LURUS
Pedagogi Pilihan : PEMBELAJARAN KOLABORATIF



1.SWOT STRENGTHS - Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
ini pandangan saya walau saya masih belum mengaplikasi sepenuhnya Edupeak di dalam kelas,tetapi idea sebahagian EduPeak cuba digunakan di dalam kelas. Saya menggunakan Gen AI untuk dapatkan idea terlebih dahulu dengan elemen CLEAR + Pedagogi. Prompt dengan menggunakan RTFC membantu saya menyesuaikan pengajaran di dalam kelas dengan kehendak dan kemampuan pelajar saya

2. WEAKNESSES - Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Pelajar lebih banyak bergantung dengan Gen AI tanpa usaha sendiri untuk dapatkan penyelesaian sesuatu masalah.

3. OPPORTUNITIES - Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?
diperluaskan dengan semua guru di sekolah agar ilmu ini bermanfaat untuk semua pelajar

4. THREATS – Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?
perlaksanaan kadang-kadang melebihi masa yang sepatutnya

5. PEMINDAHAN ILMU Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya : 21

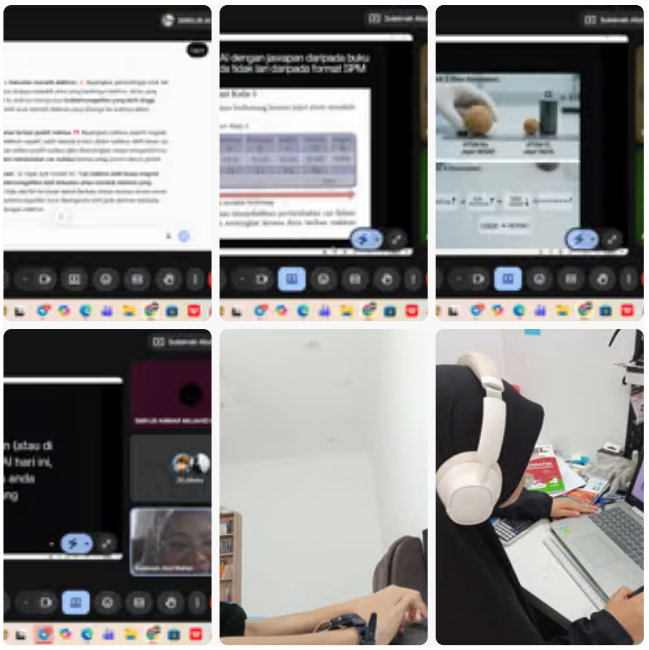
6. Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya : belum diterangkan pada rakan guru yang lain lagi.

7.Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK : perkongsian ilmu untuk guru-guru di sekolah saya kerana saya belum yakin untuk berkongsi ilmu EduPeak ini lagi.

1

> **Zac** Oct 14, 2026 03:23pm
> Alhamdullilah telah diperluaskan Syukurrr

SULAIMAH Oct 14, 2026 03:20pm



SULAIMAH BINTI ABD WAHID

Pengalaman Mengajar : 15 tahun
Nama Sekolah : SEK MEN ISLAM HIDAYAH, JB
Subjek : Kimia
Tingkatan : 4
Topik : Keelektronegatifan Unsur Kala 3

Pedagogi Pilihan : **Inquiry-Based Learning (IBL)**

SWOT
STRENGTHS - Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?

1. Murid lebih bersemangat dan teruja mungkin sebab pengalaman baru.
2. Sesuai dengan zaman genZ yang terdedah kepada Ai.
3. Bantu murid buat prompt yang tepat dan menepati hasil yang guru dan murid inginkan.
4. Dapat kenalpasti kelemahan dan buat penambahbaikan apabila dibincangkan dalam kelas.
5. Sesuai untuk buat semasa pdpr kerana semua murid ada gajet
6. Ada murid dapat hasilkan storyboard sendiri hasil daripada aktiviti yang dilaksanakan tanpa diminta guru.

WEAKNESSES - Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Masa untuk persediaan

OPPORTUNITIES - Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?
Boleh dimanfaatkan dalam membuat projek dan pembentangan yang memerlukan murid menerokai maklumat yang pelbagai

THREATS – Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?
1. Gajet yang tidak cukup dan masalah internet sekolah yang tidak stabil
2.Kemungkinan untuk murid menyalahgunakan gajet

PEMINDAHAN ILMU
Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya : 24 orang
Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya : 5

Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK :

Cara menilai dan menyemak hasil kerja murid menggunakan GenAi

😀 (1) 😍 (1) 💬 0

ROSLINA Oct 14, 2026 03:22pm

Pengalaman Mengajar : 27 tahun
Nama Sekolah : SMK Taman Nusa jaya
Subjek : Sains
Tingkatan : 2
Topik : Latihan Ulangkaji untuk peperiksaan
Pedagogi Pilihan : Pembelajaran Terbeza

SWOT
STRENGTHS -
1. Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Penggunaan GenAI mengikut prompt RTFC banyak membantu saya dalam menyediakan bahan pembelajaran seperti menyediakan kuiz ulangkaji menggunakan apps yang pelbagai.

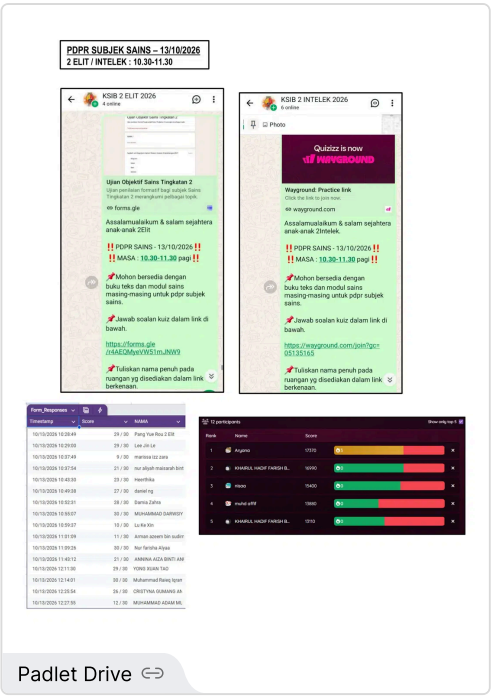
2. WEAKNESSES -
Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Walaupun GenAI banyak memudahkan dan menjimatkan masa dalam penyediaan bahan pembelajaran namun pelaksanaan terbatas kerana kekangan masa & ketiadaan peranti yang mencukupi.

3. OPPORTUNITIES -
Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?
Perkongsian amalan baik bersama-sama guru untuk digunakan dalam pengajaran & pembelajaran pada masa yang akan datang.

4. THREATS –
Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?
Kekangan masa dan kekurangan peranti untuk digunakan oleh pelajar dalam kelas

PEMINDAHAN ILMU
1. Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya : 80 orang (anggaran)

2. Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya :
-
3. Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK :
Penilaian hasil kerja pelajar menggunakan GenAI boleh diperincikan lagi kaedahnya.



Padlet Drive

MEDIUM : KUIZ ATAS TALIAN

0

IZZAT Oct 14, 2026 03:26pm

Bengkel EDUPEAK





MAKLUMAT GURU DAN PdP
Pengalaman Mengajar: 1 tahun
Nama Sekolah: SMK MOHD KHALID
Subjek: Reka Bentuk dan Teknologi (RBT)
Tingkatan: 2
Topik: Reka Bentuk Makanan
Pedagogi Pilihan: Problem base learning
2. SWOT PdP MENGGUNAKAN EduPEAK
1. STRENGTHS (KEKUATAN)
Penggunaan EduPEAK membantu guru menghasilkan bahan PdP yang lebih menarik, kreatif dan interaktif bagi tajuk Reka Bentuk Makanan. Murid dapat melihat contoh reka bentuk makanan dalam bentuk visual 3D serta mendapatkan idea untuk menghasilkan reka bentuk makanan yang unik dan menarik.

2. WEAKNESSES (KELEMAHAN)
Penggunaan EduPEAK memerlukan kemahiran guru dalam mengendalikan teknologi dan menggunakan GenAI untuk menghasilkan bahan PdP yang bersesuaian. Selain itu, murid yang kurang mahir menggunakan teknologi mungkin memerlukan bimbingan tambahan untuk memahami proses mereka bentuk makanan.

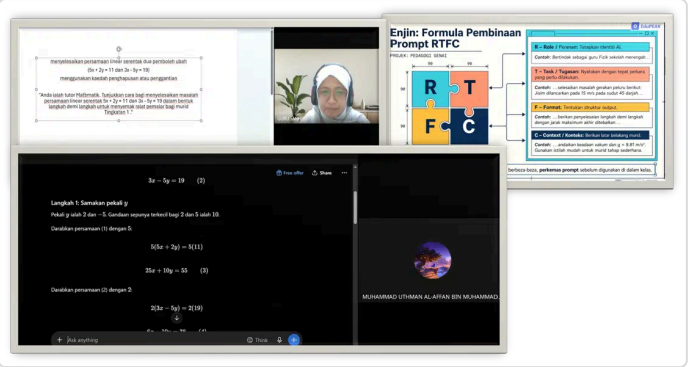
3. OPPORTUNITIES (PELUANG)
EduPEAK berpotensi diperluas kepada pelbagai aktiviti RBT yang lain, khususnya dalam bidang reka bentuk dan inovasi. Melalui aktiviti PBL, murid boleh bekerjasama dalam kumpulan untuk menghasilkan idea reka bentuk makanan yang kreatif, menarik dan mempunyai nilai komersial. Perkongsian amalan terbaik melalui Professional Learning Community (PLC) dan bengkel dalaman sekolah dapat membantu guru meningkatkan kemahiran menggunakan EduPEAK serta mengintegrasikan teknologi AI dalam PdP.

4.CABARAN
Penggunaan EduPEAK memerlukan capaian internet yang stabil dan peranti yang mencukupi. Selain itu, hasil reka bentuk yang dijana menggunakan AI mungkin tidak sepenuhnya praktikal untuk dihasilkan dalam kehidupan sebenar. Murid juga perlu dibimbing supaya tidak terlalu bergantung pada AI dan terus menggunakan kreativiti serta idea sendiri.
3. PEMINDAHAN ILMU
1. Bilangan pelajar mendapat manfaat: 18 orang
2. Bilangan guru mendapat manfaat: 4 orang
3. Kaedah pemindahan ilmu:
Perkongsian kaedah penggunaan EduPEAK dalam PdP RBT.
Demonstrasi penggunaan GenAI untuk menghasilkan idea reka bentuk makanan.
Aktiviti berkumpulan bagi menghasilkan lakaran atau model reka bentuk makanan.
Perkongsian bahan PdP dan amalan terbaik melalui PLC.
4. Impak pemindahan ilmu:
Meningkatkan kreativiti dan inovasi murid dalam menghasilkan reka bentuk makanan.

Membantu murid memahami prinsip reka bentuk makanan dengan lebih jelas melalui visual.
Meningkatkan kemahiran kolaborasi, komunikasi dan penyelesaian masalah.
Membantu guru mempelbagaikan kaedah pengajaran dengan penggunaan teknologi digit

0

NURZAHRIAH MUKIBAH Oct 14, 2026 03:28pm



Pengalaman Mengajar : 11 Tahun
Nama Sekolah : Sek.Men,Islam Hidayah JB
Subjek : Matematik
Tingkatan : 1
Topik : Menyelesaikan Persamaan Linear Serentak
Pedagogi Pilihan : CL
SWOT
Kekuatan - Dapat membantu menghasilkan prompt yang sangat berkesan apabila menggunakan formula RTFC. Murid sangat seronok apabila berjaya mendapatkan jawapan yang sepatutnya apabila menggunakan prompt dengan betul

Kelemahan - Jika buat bersemuka, tab tidak mencukupi

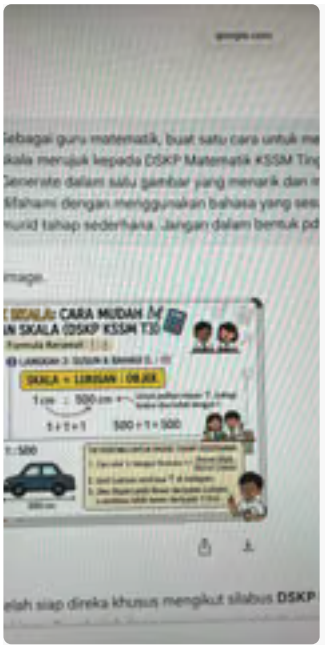
Peluang - Boleh terokai EduPEAK dalam menghasilkan bahan pdp yang lebih menarik dan membantu murid menyelesaikan latihan-latihan yang diberikan.

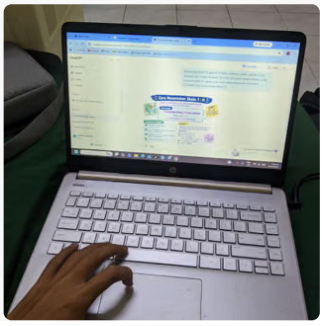
Cabaran – Kekurangan tab atau peranti

PEMINDAHAN ILMU
Bilangan pelajar yang mendapat manafaat : 29 orang murid
Bilangan guru yang mendapat manfaat : 5 orang guru berkongsi idea untuk menggunakan EduPeak dalam pdpc
Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK :
Dapat menggunakan Edupeak dalam pdp secara meluas

0

NADIAH Oct 14, 2026 03:31pm





Nadiah binti Ali
Pengalaman Mengajar : 14 tahun
Nama Sekolah : Sekolah Menengah Islam Hidayah, JB
Subjek : Matematik
Tingkatan : 3
Topik : Lukisan Berskala dan Sudut dalam Bulatan
Pedagogi Pilihan : PBL

SWOT

STRENGTHS -
Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?

- Dapat kenalpasti sama ada murid boleh menggunakan GenAI dengan baik atau tidak.
- Dapat membantu murid menulis prompt dengan betul dan menghasilkan tugasan dengan baik

- Dapat menghasilkan pdpc secara sistematik dan menarik perhatian murid

WEAKNESSES -
Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?

- Memerlukan kreativiti guru dan kemahiran dalam menggunakan GenAI
- Perlu kawalan yang rapi daripada guru supaya murid tidak membuat perkara yang tidak berkaitan

OPPORTUNITIES -
Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?

- Memberi kursus kepada guru-guru secara berperingkat

THREATS – Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?

- Kemudahan peranti untuk semua murid
- Kekangan masa

PEMINDAHAN ILMU

Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya :
23 orang

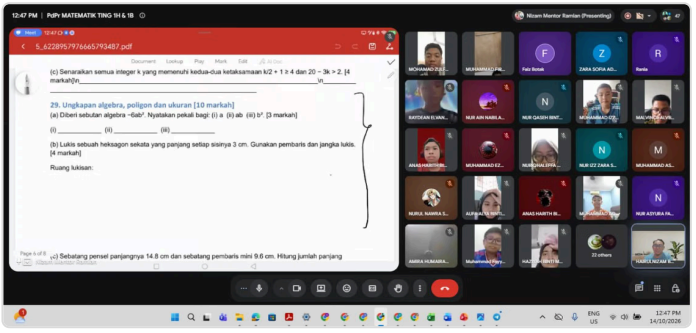
Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya :
belum lagi

Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK :

- Penyebaran ilmu ini kepada semua guru
- Ilmu GenAi juga perlu diberi kepada semua guru

0

CG NIZAM Oct 14, 2026 03:31pm



Hairulnizam Ramlan

Pengalaman Mengajar : 27 Tahun
Nama Sekolah : SMK Kompleks Sultan Abu Bakar
Subjek : Matematik
Tingkatan : 1
Topik : Ulangkaji (Sukatan telah selesai)
Pedagogi Pilihan : Collaborative Learning (Belum sempat dilaksanakan sepenuhnya)

SWOT
STRENGTHS -
Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
EduPEAK membantu guru membuat persediaan PdPc yang lebih baik dengan cepat dan padat.
Saya dapat menggunakan RTFC semasa membuat bahan rujukan dan bahan ulangkaji yang cepat dan memenuhi keperluan guru

WEAKNESSES -

Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Banyak masa diperlukan untuk menggunakan pelbagai GenAI yang berkembang terlalu pantas

OPPORTUNITIES -
Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?
Sesi perkongsian kepada lebih ramai guru di sekolah melalui PLC

THREATS –
Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?
Masa yang terhad untuk bersemuka dengan murid kerana sebagai pentadbir mempunyai sesi pertemuan yang terhad.

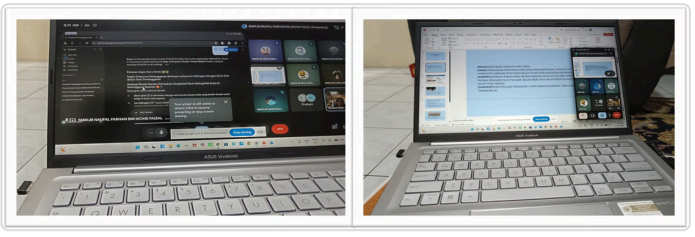
PEMINDAHAN ILMU
Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya :
Belum dapat dikenalpasti.

Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya :
Belum dikongsikan di sekolah.

Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK :
Panduan atau Manual menggunakan EduPEAK dengan lebih cepat dan ringkas.

0

FRESCO BRUSHER Oct 14, 2026 03:35pm



Noraini binti Nasir

Pengalaman Mengajar : 24 tahun
Nama Sekolah : Sek Men. Islam Hidayah Johor Bahru
Subjek : Kimia
Tingkatan : 4
Topik : Kadar Tindak Balas
Pedagogi Pilihan :
Problem Based Learning (PBL)

SWOT STRENGTHS - Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Penggunaan Gen AI mengikut kaedah prompt membantu saya menghasilkan bahan PdPc.

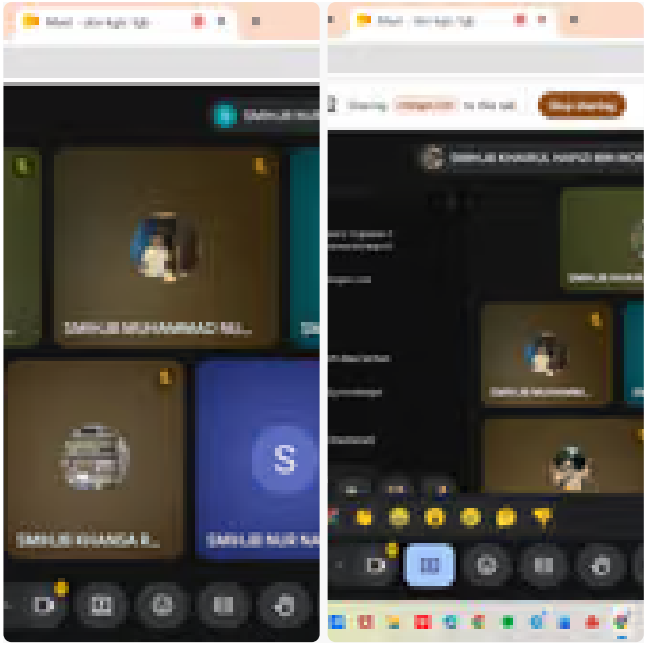
WEAKNESSES - Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Masih belum memahami sepenuhnya penggunaan EduPEAK ni kerana belum sepenuhnya apply dan tidak cukup masa dalam PdPc

OPPORTUNITIES - Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?
boleh membantu guru dalam PdPc dan tambahan bahan serta membantu pelajar menggunakan Gen Ai dengan beretika

THREATS – Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?
bilangan peranti yang terhad , pelajar perlu kongsi .

0

DALILA Oct 14, 2026 03:39pm



NURDALILATI SEMAN

Pengalaman Mengajar : 14 Tahun
Nama Sekolah : Sekolah Menengah Islam Hidayah Johor Bahru
Subjek : Sains
Tingkatan : 4 , 5
Topik : Ulangkaji Peperiksaan akhir [PdPr]

SWOT

1. Kekuatan EduPEAK
   Menarik perhatian budak yang lemah jika kita ajar mereka menggunakan Prompt yang betul dapat membantu guru jika deal dengan jumlah pelajar yang ramai - contohnya saya guna dalam kelas tingkatan 5 ketika mereka membuat latihan soalan-soalan percubaan.
2. Kelemahan EduPEAK
   Jika pelajar yang lemah guna, kadang kene melihat jawapan yang diberi adakah betul atau salah.
   Murid mungkin terus meminta jawapan daripada ChatGPT tanpa berfikir sendiri.
   ChatGPT berkemungkinan memberikan penerangan atau formula yang salah so Prompt yang di ajar oleh pelajar perlu betul.
   Tidak semua murid mempunyai peranti atau capaian internet yang stabil.
3. Opportunities
   Guru yang mengikuti EduPeak boleh berkongsi pengalaman, prompt dan hasil PdP melalui PLC di sekolah.
   Murid boleh menggunakan prompt yang disediakan oleh guru untuk mengulang kaji di rumah sebagai pembelajaran kendiri
   AI membantu menyediakan latihan, kuiz dan maklum balas mengikut kelemahan murid.
4. THREATS
   Peranti yang tidak banyak jika pembelajaran secara fizikal

   PEMINDAHAN ILMU
   1. Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada pendekatan EduPEAK saya : 50 orang
   2. Bilangan guru : Tiada

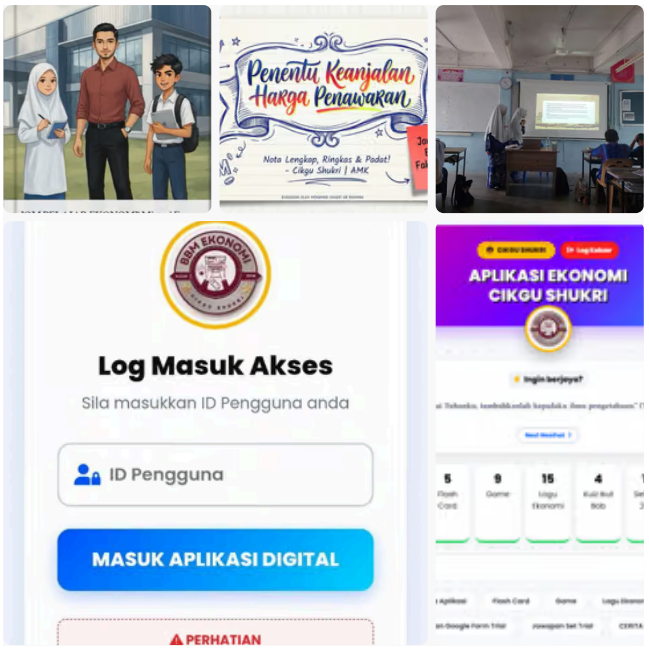
   Cadangan penambahbaikan pendidikan EduPEAK
   1. Menyediakan panduan penggunaan AI bagi murid lemah, sederhana dan cemerlang.

2. Menyediakan sesi konsultasi atau mentor bagi membantu guru mengaplikasikan kemahiran yang dipelajari.

0

SHIUKRI RAHMAN Oct 14, 2026 03:39pm

Pengalaman Mengajar : 17 Tahun
Nama Sekolah : Sekolah Menengah Islam Hidayah Johor Bahru
Subjek : Ekonomi
Tingkatan : 4&5
Topik : Kerangka EduPEAK
Pedagogi Pilihan : Collaborative Learning (CL)



PENENTU KEANJALAN HARGA PENAWARAN
https://youtu.be/lLuN44oYpm4?si=QNwL3sSph4jAWIBd
LAGU PENENTU PENAWARAN
https://www.tiktok.com/@marsyuk5/video/7695922668079549704?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=7566914408959608341

SWOT

1. **STRENGTHS -**

Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Penggunaan Generative AI (Gen AI) melalui kaedah penulisan prompt RTFC membantu saya menghasilkan bahan pengajaran dan pembelajaran yang lebih kreatif, menarik serta bersesuaian dengan tahap keupayaan murid. Antaranya termasuk nota pembelajaran, slaid pembentangan, muzik pendidikan, Rancangan Pengajaran Harian (RPH), papan pemuka (dashboard) dan kuiz interaktif. Penggunaan teknologi ini bukan sahaja menjimatkan masa guru dalam penyediaan bahan, malah dapat meningkatkan minat, penglibatan aktif dan kefahaman murid terhadap pembelajaran.

2. **WEAKNESSES -**

Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
Murid cenderung menerima dan menyalin maklumat yang dijana oleh Gen AI secara bulat-bulat tanpa menyemak kesahihan, ketepatan dan kesesuaiannya dengan tugasan. Keadaan ini boleh menjejaskan perkembangan pemikiran kritis, kreativiti dan keupayaan murid untuk menghasilkan idea sendiri. Oleh itu, murid perlu dibimbing untuk menggunakan Gen AI secara beretika dan bertanggungjawab serta menjadikan teknologi ini sebagai alat bantu pembelajaran, bukan sebagai pengganti usaha dan pemikiran sendiri.

3. **OPPORTUNITIES -**

Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan ?

Perkongsian amalan terbaik EduPEAK bersama rakan guru dapat memperluas pengetahuan dan kemahiran guru dalam mengaplikasikan kaedah pengajaran dan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif serta berkesan di dalam bilik darjah. Pendekatan ini juga membantu murid belajar secara kendiri di rumah dengan lebih teratur, mudah memahami kandungan pembelajaran dan meningkatkan penguasaan mereka terhadap sesuatu topik.

4. **THREATS -**

Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?

Pelaksanaan aktiviti pembelajaran menggunakan EduPEAK menghadapi beberapa kekangan, antaranya masa yang terhad, keperluan capaian Internet yang stabil serta bilangan peranti yang tidak mencukupi. Kekangan ini menyebabkan aktiviti pembelajaran di sekolah sukar dilaksanakan secara menyeluruh dan optimum, sekali gus mengehadkan peluang murid untuk meneroka serta memanfaatkan platform tersebut dengan lebih berkesan.

PEMINDAHAN ILMU

1. **Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya** : 80 orang murid ekonomi
2. **Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya** : Rakan Penitia dan Rakan Guru PPD, Guru Ekonomi KssM

Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK :
Dicadangkan agar satu silibus khusus berkaitan Generative AI (Gen AI) diperkenalkan dalam kurikulum pembelajaran bagi membolehkan murid memahami konsep, fungsi dan kaedah penggunaan teknologi AI secara berkesan. Silibus ini juga perlu menekankan etika penggunaan Gen AI, termasuk kepentingan menyemak kesahihan maklumat, mengelakkan plagiat, menjaga privasi serta menggunakan AI secara bertanggungjawab sebagai alat bantu pembelajaran, bukannya menggantikan usaha dan pemikiran kritis murid.

0

UZMA MOHAMAD TAHIR Oct 14, 2026 03:41pm

'Uzma Mohamad Tahir
Pengalaman mengajar: 2 tahun lebih
Nama Sekolah: SMIH
Subjek: Asas Sains Komputer
Tingkatan: 1
Pedagogi Pilihan: PBL - belum sempat melaksanakan

Pandangan saya, jika saya dapat melaksanakan:

1. SWOT STRENGTHS - Apakah kekuatan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?
   - Penggunaan RTFC menghasilkan result yang menepati dengan kehendak semasa menyediakan bahan untuk Pdp
   - konsep CLEAR menjadikan garis panduan dalam menggunakan GenAI dalam PDP terutama borang deklarasi untuk murid.

2. WEAKNESSES - Apakah kelemahan EduPEAK yang anda kenal pasti semasa melaksanakan PdP?

- Pada pendapat saya, preparation untuk menggunakan modul Edupeak mengambil masa sedikit kerana ilmu baru untuk dipraktiskan.

3. OPPORTUNITIES - Bagaimanakah EduPEAK boleh diperluas atau dimanfaatkan?

- Boleh dikongsikan kepada guru yang lain.
- Mungkin boleh juga modul ini diberikan versi untuk murid.

4. THREATS – Apakah yang boleh menjejaskan keberkesanan pelaksanaan PdP berdasarkan EduPEAK dalam bilik darjah?

- Murid mungkin hilang fokus semasa menggunakan GenAI
- Bilangan peranti yang terhad untuk semua murid

PEMINDAHAN ILMU Bilangan pelajar yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya : 27 orang
Bilangan guru yang mendapat manafaat daripada Pendekatan EduPEAK saya : 2 orang guru
Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK : Perbanyakkan latihan dalam konteks subjek yang dipelajari.

0

ANONYMOUS Oct 14, 2026 03:42pm



NUR ASHIQIN BINTI BAHRUD DIN
Pengalaman Mengajar: 9 Tahun
Nama Sekolah: SMA Al-Quran Waddin
Subjek: Sains
Tingkatan: 3
Topik: Ulangkaji Istilah Sains
Pedagogi Pilihan: Pembelajaran kolaboratif

STRENGTHS
Menggalakkan pemikiran kritis melalui penilaian dan pembetulan maklumat yang dijana oleh AI sebelum digunakan.

WEAKNESSES
Memerlukan masa persediaan dan pemantauan yang rapi bagi memastikan ketepatan kandungan serta penglibatan aktif murid.

OPPORTUNITIES
Hasil kerja murid boleh dikembangkan menjadi bahan ulang kaji digital dan dikongsikan untuk manfaat kelas lain.

THREATS
Capaian internet yang lemah dan masa PdP yang terhad.

PEMINDAHAN ILMU
1. Bilangan pelajar yang mendapat manfaat daripada pendekatan EduPEAK saya: 30 orang
2. Bilangan guru yang mendapat manfaat daripada Pendekatan EduPEAK saya: 0 orang

Cadangan penambahbaikan pendekatan EduPEAK:
Menyediakan panduan dan templat ringkas bagi memudahkan perkongsian dengan guru lain.

0